

Szakmai beszámoló az
Olvasásfejlesztési lehetőségek könyvtári környezetben tréning
címmel meghirdetett program megvalósulásáról

Programunk célkitűzése volt, hogy a résztvevők megismerjék azokat a módszereket, amelyek különböző csoportok olvasásfejlesztésére irányulnak, s alkalmassá váljanak egyének, ill. kisebb közösségek körében ezek alkalmazására. Külön hangsúlyt fektettünk a gyerekekkel, a különféle hátrányokkal küzdő felnőttekkel, különös tekintettel a jelentős szocio-kulturális hátrányokkal rendelkezőkkel való foglalkozásra. Fejlesztettük a résztvevők azon képességeit, készségeit, amelyek alkalmassá teszik őket arra, hogy megfeleljenek a felhasználóbarát könyvtár elvárásainak; célunk volt, hogy a hallgatók folyamatokkal, tendenciákkal való megismertetése, a témakörök legfontosabb fogalmainak tisztázása.

A képzést első sorban diplomával nem rendelkező, Pest megyében könyvtáros munkakörben foglalkoztatott kollégáknak tartottuk meg. Így próbáltuk meg az alacsonyabb végzettségű munkatársakat is motiválni, inspirálni a minőségibb, korszerűbb munkavégzésre, és felhívni a figyelmet, munkakörtől és végzettségtől függetlenül, az élethosszig tartó tanulás fontosságára.

A program összeállításakor törekedtünk arra, hogy mind a különböző funkciójú, mind a különböző nagyságú településekről érkező kollégák számára használható, gyakorlatorientált tematikát állítsunk össze. Az elméleti ismeretek elsajátítása mellett sort kerítettünk a saját élmények feldolgozására, elemzésére, a hazai és a nemzetközi jó gyakorlatok megismerésére. A képzés gyakorlatorientált, az elsajátított módszerek problémamegoldó csoportmunka keretében kerültek kipróbálásra.

Tréning időtartama: 3 nap; 7 óra elmélet és 14 óra gyakorlat volt

A Pályázati támogatásból két turnusban tudtuk megszervezni az oktatást.

Az első tréning időpontja 2018. December 5-7 között volt, melyre 9 könyvtáros kolléga jött el.

A második tréninget 2019. március 20-22 között tartottuk, 5 könyvtáros részvételével

A képzés során tárgyalt témakörök:

- a külföldön már bevált, valamint a már hazánkban is működő projektek, olvasásfejlesztési programokat mutattuk be. A következő országok jó gyakorlatai közül válogattunk: Nagy-Britannia, Svédország, Norvégia, Ausztria, Németország és Finnország;
- a "finn csoda" megismerése;
- az olvasóköri, olvasóklubok működtetésének gyakorlata - a különböző korosztályok igényeihez igazodva;
- a gyerekek és fiatalok számára szervezendő nyári olvasótáborok tematikájának kialakítása;
- irodalmi művek és mesék dramatikus feldolgozása. Egy mese és egy novella közös dramatikus feldolgozása, a tapasztalatok összegzésével.
- a papírszínházi mesélés fortélyai. Programsorozat papírszínházi keret felhasználásával: önálló szövegalkotás és illusztráció létrehozása.

Helyszín:

Hamvas Béla Pest Megyei Könyvtár (Szántó Piroska terem; 2000 Szentendre, Pátriárka u. 7.)

Előadók:

- Péterfi Rita: könyvtáros, szociológus
- Vidra Szabó Ferenc: minőségmenedzser, szociológus, pszichodráma tréner